

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МБДОУ с. Глазовка**

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат, условия охраны здоровья и питания воспитанников приспособлены, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в ДОУ</b>		
Музыкально-спортивный зал	НОД Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальный центр, приставка DVD, телевизор.</li> <li>➤ Проектор</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Тренажеры</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стол и стулья для медсестры,</li> <li>➤ Шкаф для документов,</li> <li>➤ кушетка медицинская,</li> <li>➤ компьютер, принтер, ростомер,</li> <li>➤ весы, процедурный столик,</li> <li>➤ шкаф для медикаментов.</li> </ul>
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка МБДОУ.</li> <li>➤ Информационные стенды</li> <li>➤ Стенд для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Огород, цветники, экологическая тропа, экологическая зона</li> </ul>

Физкультурная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
------------------------	---	--

**Предметно-развивающая среда старшая разновозрастная группа**

<b>Наименование уголков</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование: кегли, мячи, бубен, ленточки, обручи.</li> <li>➤ Альбом: Виды спорта</li> <li>➤ Карточка: подвижных и хоровых игр</li> </ul>
«Уголок уединения»	Сохранение психического здоровья воспитанников, возможность уединению сохранения эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Палатка, мягкие модули</li> </ul>
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использования в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Комнатные растения , календарь природы, стенд со сменяющимися сезонными материалами, ящик для рассады, вазы для цветов, природный материал (шишки, листья, камни, ракушки, песок)</li> <li>➤ Карточка: дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок</li> <li>➤ Разные виды детских энциклопедий</li> <li>➤ Пособия и демонстрационный материал</li> <li>➤ Лото: группы животных, кто где живет, во саду ли? во огороде?</li> </ul>
«Уголок «Мы дежуриим»»	Воспитывать желание трудиться, формировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инвентарь для дежурных по столовой: фартуки, нарукавники</li> </ul>

	навыки организации и планирования работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инвентарь для ухода за растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейка, салфетки для протирания пыли, кисточки, поляризатор</li> </ul>
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материалы для детского экспериментирования</li> <li>➤ Глобус</li> </ul>
«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал;</li> <li>➤ Конструктор с металлическими деталями;</li> <li>➤ Схемы и модули для всех видов конструкторов;</li> <li>➤ Лего;</li> <li>➤ Транспортные игрушки;</li> <li>➤ Геометрическая мазайка4</li> <li>➤ Кубики;</li> <li>➤ Пазлы.</li> </ul>
«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</li> </ul>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Салон красоты»: набор парикмахера, шампунь, крем, журнал причесок, пеньюар для клиента, халат для парикмахера</li> <li>➤ «Магазин»: касса, калькулятор, банкомат, корзина, предметы-заменители.</li> <li>➤ «Больница»: набор доктора кушетка.</li> <li>➤ «Семья»</li> </ul>
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методические рекомендации: различные виды транспорта, плакаты</li> </ul>
«Нравственно-патриотический уголок»	Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, приобщение к духовному богатству своего народа, народной культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенд с портретом президента В.В.Путина</li> <li>➤ Символика государства России и Крыма</li> <li>➤ Плакат «Наша Родина Россия»</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Наглядный материал на тему: «Россия», «Крым»</li> <li>➤ Образцы национальных костюмов Крыма</li> </ul>
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии возрасту детей</li> <li>➤ Тематическая подборка художественной литературы</li> <li>➤ Портреты писателей и поэтов</li> <li>➤ Книжечка «аптечка»</li> </ul>
«Уголок «Давай поговорим»»	Формировать все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практически овладевать нормами речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магнитная доска и набор букв</li> <li>➤ Касса букв</li> <li>➤ Папка Мнетотаблиц</li> <li>➤ Опорные схемы (для составления писательных рассказов)</li> <li>➤ Игры: «Слова – действия» <ul style="list-style-type: none"> <li>«От предложения к рассказу»</li> <li>«Калейдоскоп историй»</li> <li>«Ожившая буква»</li> <li>«Расскажи сказку»</li> </ul> </li> <li>➤ Картинки: транспорт, город, мебель, овощи, фрукты, грибы, инструменты, одежда, мебель</li> </ul>
«Уголок занимательной математики «Давай посчитаем»»	Формирование сенсорное развитие, элементарные математические представления	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Набор цифр для магнитной доски</li> <li>➤ Набор геометрических фигур, цифр, знаки</li> <li>➤ Демонстрационный материал</li> <li>➤ Раздаточный материал</li> <li>➤ Полоски</li> <li>➤ Карточки: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Состав числа»</li> <li>«Цифры»</li> <li>«Геометрические фигуры»</li> <li>«Для сравнения предметов по длине и высоте»</li> <li>«Для решения задач»</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лото «Я считаю сам»</li> <li>➤ Линейки</li> <li>➤ Часы</li> </ul>
«Театрализованн ый уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх - драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширма (маленькая, большая)</li> <li>➤ Предметы декорации <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маски</li> <li>➤ Театр: карандашей, пальчиковый, теневой, настольный</li> </ul> </li> </ul>
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Папка русско-народные инструменты</li> <li>➤ Музыкальные инструменты: металлофон, барабан, шумовые инструменты</li> </ul>
«Уголок «Творческая мастерская»»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликаций</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики, шерстяные нитки, кусочки ткани, трубочки, пуговицы)</li> <li>➤ Альбомы-раскраски</li> <li>➤ Набор открыток, картинки, книги, альбомы с иллюстрациями</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> </ul>
Раздевалка	Взаимодействия ДОУ и семьи. Информирование родителей пропаганда здорового образа жизни, пропаганда безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационный стенд для родителей</li> <li>➤ Информационный стенд «Внимание» (объявление)</li> <li>➤ Стенд «Дерево здоровья»</li> <li>➤ Стенд «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка детских работ)</li> <li>➤ Меню</li> <li>➤ Папки-раскладушки по темам</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные шкафчики для раздевания (26шт)</li> <li>➤ Банкетки (6шт)</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда младшая разновозрастная группа</b>		
<b>Наименование уголков</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>

Центр развития	цель	содержание
Центр физического развития. Физическое воспитание.	Расширять индивидуальный двигательный опыт в самостоятельной деятельности	Атрибуты к подвижным играм (маски) Нетрадиционное физкультурное оборудование (ограничители) Оборудование для прыжков(скакалки) Катания (мячи) Бросания(кегли,кольцеброс) картотека подвижных игр
Центр природы. Познавательное развитие.	Расширять познавательный опыт, использовать его трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения( бегония, фикус,каланхое) Инвентарь для работы в уголке(лейка,лопатка) Материал для проведения опытов(стаканчики, леечки, мыльные пузыри) Природный и бросовый материал(семена растений,желуди,шишки) Набор картинок «Животные Крыма», «Обитатели Черного и Азовского морей», стол вода-песок.
Центр сюжетно-ролевой игры. Социально-коммуникативное развитие.	Расширять познавательный опыт, использовать его в повседневной жизни.	Игра « Магазин»(касса, тележка с набором продуктов, предметы-заместители) Игра «Больница»(игровой уголок «Больница», предметы-заместители, набор доктора) Игра « Семья»( куклы, наборы одежды для кукол, игрушечная посуда, коляски кукольная мебель, бытовая техника). Игра «Парикмахерская»( предметы заместители, набор парикмахера). Игра «Гараж»(наборы машинок ).

<p>Центр детской книги Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Формировать умение самостоятельно работать с книгой.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p>
<p>Центр театрализованной деятельности. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развивать творческие способности ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>Куклы Би-ба-бо, пальчиковый театр, теневой театр, ширма, уголок для ряженья с набором костюмов, фартуки, косыночки, шапочки.</p>
<p>Центр творческой деятельности Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие мира природы и социального мира и продуктивную деятельность</p>	<p>Кисточки, краски, альбомы, трафареты, карандаши, пластилин, иллюстрации народного прикладного искусства.</p>
<p>Центр сенсорики. Познавательное развитие.</p>	<p>Способствовать сенсорного развитию, развивать мышление, любознательность, мелкую моторику</p>	<p>Пирамидки, шнуровки, игры с прищепками, крупная и мелкая мозаика, разрезные картинки, вкладыши, картотека дидактических игр. Различные крупы и макаронные изделия. Набор геометрических фигур.</p>
<p>Центр музыкального развития Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Способствовать формированию эстетического развития</p>	<p>Погремушки, бубен, звоночки, дудочки, фонотека детских песен. Картотека хороводных игр. Альбом: «Музыкальные инструменты».</p>
<p>Центр детского конструирования. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Стимулировать применение детьми накопленного сенсорного опыта в разных видах деятельности, приобщать детей к самостоятельному созданию простейших конструкций.</p>	<p>Конструктор «Лего», набор мягких модулей, кубики деревянные.</p>
<p>Центр речевого развития. Речевое развитие.</p>	<p>Стимулировать развитие речи детей</p>	<p>Наборы настольно-печатных игр ( домино, лото). Картотека дидактических игр. Дидактические пособия: «Транспорт», «Фрукты, овощи», «Продукты питания», «Профессии», «Бытовая техника», «Деревья», «Предметы быта».</p>
<p>Центр патриотического воспитания.</p>	<p>Прививать любовь к родному краю. Расширять</p>	<p>Портрет президента, символика России и Крыма, гимн России,</p>

Социально-коммуникативное развитие.	представления о своей Родине.	куклы в национальных костюмах, предметы обихода.
-------------------------------------	-------------------------------	--